



Határtalanul program szakmai beszámoló 2024

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2023/1-000155 sz.

Kapott támogatás összege: 3 383 080 Ft.

A „**Fejedelmek nyomában Erdélyben**” elnevezésű pályázat keretében a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásának köszönhetően iskolánk 7. osztályosai, és hat nyolcadikos tanuló, valamint négy pedagógus, összesen 35-en, csodálatos esélyt kaptak arra, hogy Erdélyt kicsit közelebbről megismerhessék. 2024. április 10-13. között felejthetetlen, élménydús napokat tölthettek el ebben a csodálatos természeti, történelmi környezetben.

A megvalósított tevékenység (program) összefoglaló leírása,

A „**Fejedelmek nyomában Erdélyben**” elnevezésű pályázat keretében a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásának köszönhetően iskolánk 7. osztályosai, és hat nyolcadikos tanuló csodálatos esélyt kaptak arra, hogy Erdélyt kicsit közelebbről megismerhessék. 2024. április 10-13. között felejthetetlen, élménydús napokat tölthettek el ebben a csodálatos természeti, történelmi környezetben. Sétálhattak a magyar múlt emlékei között, gyűjthettek örök életre szóló ismereteket és emlékeket. A 4 nap alatt csupa olyan helyszínt kerestünk fel, melyek valamilyen módon fontos szerepet játszottak fejedelmeink, uralkodóink életében és megismerhettük a hozzájuk fűződő legendákat is: Arad, Marosillye, Déva, Vajdahunyad, Torockó, Nagyvárad, Kolozsvár, Gyulafehérvár nevezetességeinek megtekintése mellett túráztunk a Tordai-hasadékban, és több emeletnyit gyalogoltunk lefelé a tiszta, friss levegőjű tordai sóbányában. A kolozsvári Báthory István Elméleti Líceum 7. osztályos diákjaival tanulóink együtt barangolhatták be a város legfontosabb emlékhelyeit, s még néhány kialakuló baráti kapcsolat is született.

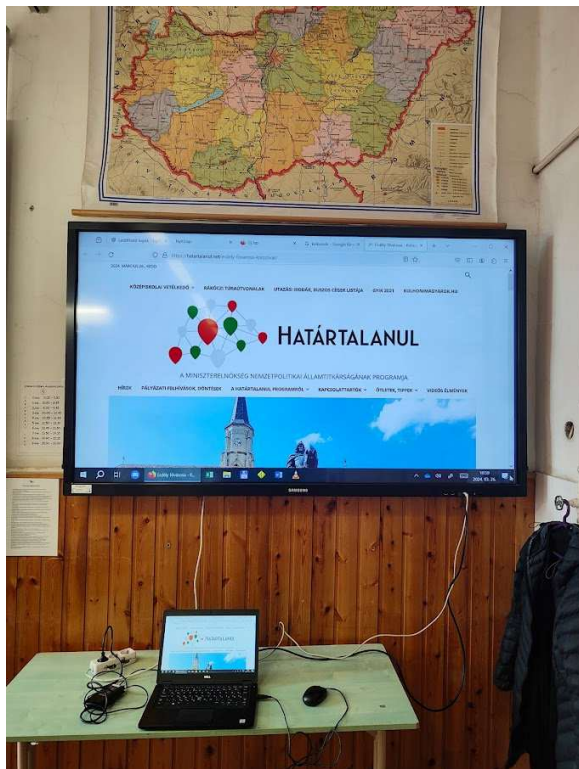
A kirándulástól elsősorban azt vártuk, hogy tanulóinkkal felfedeztetjük és megértetjük, hogy a határon túlélő magyarokkal mi összetartozunk. Egy nyelvet beszélünk, kulturális gyökereink, népi hagyományaink ugyanazok. Az élményszerű tanulással pedig tartósak lesznek az elsajátított ismeretek. Célunk volt még a hazaszeretetre és nemzeti értékeink tiszteletére való nevelés. A program előkészítése, megvalósítása és az értékelő szakasz során is kiemelt figyelmet fordítottunk a történelmi múltunk iránti érzékenyítésre, valamint arra, hogy megalapozzunk, kialakítsunk és elmélyítsünk tanulóinkban egy elfogadó és befogadó attitűdöt más népek kultúrája, szokásai és hagyományai iránt.

Kiváló szállásaink voltak Algyógyon és Torockón, ahol bőséges ellátást kaptunk. A négy nap rendkívül intenzívnek bizonyult. A programok mennyisége és különösen az előre nem kalkulálható plusz idők - várákozás a határon, a számlaírásra - miatt, a kirándulás bőven megilletett volna még egy ötödik napot is.

Sok tanuló életében először lépte át az országhatárt, utazott szülői kíséret nélkül ott-alsós kirándulásra. Örök életre szóló élményekkel gazdagodtak a projekt által biztosított lehetőségek köszönhetően.

Előkészítő foglalkozás

2024. március 19.





Előkészítő órákon térképen végig jártuk a tanulókkal a tervezett útvonalat, átbeszéltük a hozzájuk kapcsolódó részletes programot. Felelevenítettük a diákok eddig tanult történelmi ismereteit Erdélyről, és új információkkal bővítettük azt. Az Okos Doboz Barangoló Digitális tartalomtárának segítségével megismertük Erdély etnikai összetételét, az ott élő magyarság létszámát, történetét, jelenét, a meglátogatásra kerülő települések elhelyezkedését, történelmi szerepét.



A diákok az informatika teremben megoldották a Déva, Kolozsvár, Torda, Vajdahunyad városokhoz, Hunyadi János, Mátyás király, Szent László



királyhoz kapcsolódó feladatsorokat. Csoportmunkában vállalták a gyerekek, hogy a program több eleménél rövid ismertetőt fognak tartani, vagy elmondanak egy odaillo verset, vagy eléneklük közösen az ének órákon megtanult Székely Himnuszot.

Közösen fogalmaztuk meg az elvárt viselkedés szabályait, valamint elolvastuk, átbeszéltük a buszos utazás etikai kódexét.

A szülőknek alapos, a részletes programot, fontos tennivalókat és bepakolást is segítő tájékoztatót küldtünk ki, akik ezt válaszlevélben nyugtázták.

A kirándulás részletes bemutatása:



Az indulás napján reggel 6 órakor 31 diákkal és 4 pedagógussal vágunk neki a közel 1500 km-es útnak. Némi várakozás után Nagylaknál léptük át az országhatárt, majd hamarosan Aradra érkeztünk. Itt találkoztunk idegenvezetőnkkel, Kató Marikával, aki az elkövetkezendő 4 napban velünk tartott, és igyekezett minél több információval ellátni bennünket a valaha Magyarországhoz tartozó tájegység történelméről, az itt élő magyarság életéről, kultúrájáról. Aradon közösen néztük meg a várost. A Megbékélés terén megtekintettük a hányatott sorú Szabadság-szobrot, néhány diák felolvasta a tábornokok utolsó mondatait, aztán koszorúztunk és elénekeltük a magyar és a székely himnuszt egyaránt. Utunkat folytatva megálltunk Marosillyén, Bethlen Gábor szülőházánál, és utána Déva felé indultunk. A várnál nagyon megörültünk, hogy két év felújítást követően ismét működik a sikló, ám sajnos fél óra tárgyalás után sem sikerült elszámolható számlát kérnünk, így a gyerekek egyik fele siklóval, míg a másik fele gyalog tette meg felfelé az utat a meredek kaptatón. A mindannyiunk számára ismerős Kőmíves Kelemenné, a falba épített asszony legendáját fel is olvasták a felelősök ezen a misztikus helyen. Az izgalmakat fokozta az egyik lépcsősornál terpeszkedő kígyó, amit, lévén több helyütt volt kígyóveszélyre figyelmeztető tábla, alaposan elkerültünk. A gyerekek csoportokban töltötték ki az idegenvezetőtől kapott rövid feladatlapot, majd Algyógy felé vettük az irányt, ahol a szállásunkon isteni vacsorát fogyasztottunk el. Az Ifjúsági Központ udvarán megnézhattük Erdély legkorábbi körtemplomát, mely egyes elméletek szerint a X. században épült, de ami biztos, hogy a XI. században már létezett. Míg pár lány írta a nap történéseit, hogy megmaradjanak az élmények, a többiek fociztak, énekeltek.



2. nap a svédasztalos reggeli után elbúcsúztunk szállásadónktól és a Mikszáth által a „várak királyának” nevezett Vajdahunyadra utaztunk. A Hunyadi család ősi fészke, valódi gótikus lovagvár. Meghatottan lépkedtünk az ódon folyosókon, termekben, ahol egykor a gyermek Mátyás nevelkedett, és a nagy törökverő Hunyadi



János, Szilágyi Erzsébet, valamint Bethlen Gábor is élt és lakott, valamint felelevenítettük történelmi ismereteinket. A következő megállóhelyünk Gyulafehérvár volt. Itt a várban található Székesegyházban tisztelegtünk a Hunyadiak síremléke előtt. Nagyon sétáltunk a csillag alakúvá bővített gyulafehérvári erődben, mely a három

részre szakadás után kiépült végvárrendszer része, Közép-Kelet-Európa legnagyobb vára. Kora este érkeztünk Torockóra, a hegyek ölelésében megbúvó legnyugatibb székely településre. A falu legszélén levő panzióban szuper szállásra pakoltunk be, s máris indultunk felfedezni a Székelykő lábánál megbúvó két napfelkelte



faluját. A gyerekeket nagyon meghatotta a velük szóba elegyedett falusiak kedvessége. A szenzációs vacsora után az ebédlőben nagyokat kacagva készítették el tanulóink az aznapi események beszámolóját.

3. nap reggelén figyelmeztette a társaságot idegenvezetőnk, hogy túrázáshoz öltözzön. Mivel otthon végigbeszéltük az útvonalat, így mindenki rendelkezett a megfelelő lábbelivel a túrázáshoz. A Tordai hasadékhoz utaztunk. Felidéztek Szent László mondáját, majd természettudományos ismereteinkkel megmagyaráztuk a hasadék keletkezését, ezután végig



mentünk a hasadékon. Majd ezután Erdély fővárosába, kincses Kolozsvárra látogattunk el, ahol találkoztunk a kolozsvári Báthory István Elméleti Líceum 7. osztályos diákjaival, akik körbevezettek minket a városban. Megtekintettük Mátyás király és Bocskai István fejedelem szülői házát, valamint a Szent Mihály és a gótikus Farkas utcai templomot.

Nekünk legjobban a Kolozsvár főterén álló Szent Mihály templom tetszett, lélegzetállítóan szép volt. A találkozó végén a gyerekek közösen töltötték ki totót a kolozsvári látóvalókból. Hálásan, jó hangulatban, telefonszámokat cserélve búcsúztunk el a kolozsvári gyerekektől. Visszabuszoztunk



Tordára, és a sóbányában többen nem akartak hinni a szemüknek, hogy itt tényleg minden sóból van. Mindörökre megmaradó élmény volt végigsétálni a Rudolf tárnán, majd a 13 emelet mélybe

legyalogolni a rengeteg lépcsőn. Ismét fenséges vacsorát fogyasztottunk el torockói szállásunkon, majd közösen játszottunk, beszélgettünk, s írtuk a napi krónikát.



4. nap reggeli után összeköltünk, és szomorúan vettük tudomásul, hogy ez kirándulásunk utolsó napja. Körösfőn megnéztük a kívül-belül leglátványosabb kalotaszegi református templomot, majd fél óra alatt ajándékot is vásároltunk az otthoniaknak a falu főutcáján. Nagyvárad elvárásolt bennünket, mikor rövid sétát tettünk a belvárosban, és megtekintettük a Körös-parti Párizs nevezetességeit, a Bémer teret, a Szent László teret, a régi magyar nemesi palotákat, a Városházát. Megkerestük a Holnaposok, köztük Ady Endre, szobrát, s fényképeztünk velük.



Itt búcsúztunk el idegenvezetőnktől, majd hazafelé indultunk. A nagy forgalom, a határon való várakozás, és az autóbusz kötelező pihenő idejének pontos betartása miatt kis időcsúszásba kerültünk, erről értesítettük a szülőket, és így a korábban eltervezettnél 2 órával később érkeztünk Pécsre.

A Székelyföldön szerzett élmények gazdagabbá tettek bennünket, a magyarok lakta településeken tett kirándulás hatására diákjaink értékrendje is változott, s formálódott történelem szemléletük. Soha nem felejtik el Magyarországot egy darabját, Erdélyt.

Hálásak vagyunk mindenkinek, aki hozzásegített bennünket ehhez a felejthetetlen élményhez:

Értékelő óra időpontja, bemutatása:

Hazaérkezésünk után értékeltük a kirándulást, felelevenítve a szép emlékeket és felidéztük a látottakat, tanultakat.

Megbeszéltük, hogy milyen útravalót adott nekünk ez a kirándulás a jövőt illetően. Az értékelés célja a történelem áttekintése, a tanulságok levonása, az eredmények megfogalmazása, a külföldi magyarsághoz kapcsolódó ismeretek, a tanulmányi kirándulás során szerzett tapasztalatok iskolai keretek között történő megjelenítése volt. Csoportmunkában a diákok élménybeszámolót és posztert készítettek a 4 nap programjáról, amelyet az utazás alapján állítottak össze saját fényképeik segítségével, majd június 4-én, a témanapon megosztották az érdeklődő felsős tanulókkal, és tanáraikkal.



Az Okos Doboz Barangoló Digitális tartalomtárának segítségével megismertük Erdély etnikai összetételét, az ott élő magyarság létszámát, történetét, jelenét, a meglátogatásra kerülő települések elhelyezkedését, történelmi szerepét. A diákok az informatika teremben megoldották a Déva, Kolozsvár, Torda, Vajdahunyad városokhoz, Hunyadi János, Mátyás király, Szent László királyhoz kapcsolódó feladatsorokat.

Pontos link:

Témanap bemutatása a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján:

2024. június 4-én ünnepi megemlékezést tartottunk az iskolai hangosbemondón keresztül a hetedik osztályosok szereplésével. A következő tanórákon feldolgozták az elszakított területek történetét, a magyarlakta területek jelenlegi helyzetét. Tanítványaink az Okos Doboz Barangoló Digitális tartalomtárának segítségével és kiselőadások, ppt-k segítségével megismerkedtek a tájegységek népi kultúrájával, meghallgatták jellegzetes zenéiket, kisfilmeket néztek meg táncaikról, viseletükről, szokásaikról, legfontosabb építészeti emlékeikről. Csoportokban feldolgozták a látottakat és hallottakat és rajzokat, plakátokat készítenek, melyeket a faliújságokon kiállítottunk. A Határtalanul! programban résztvevő hetedikesek fényképes és videós élménybeszámolót tartottak az érdeklődő felsős tanulóknak, tanáraiknak.

